

Nome oficial da organização civil (Conforme registrado no Estatuto e no CNPJ)	Município	Plano de Trabalho
Associação dos Guardiões do Rio Lontra	Araguaína	Remoção dos resíduos sólidos no rio Lontra, descartando corretamente o lixo, garantir a preservação ambiental.
ISCA - INSTITUTO SOCIAL E CULTURAL ARAGUAIA	Araguaína, Colinas e Guaraí	<p>O projeto "Cultura em Cena Teatro Itinerante nas Escolas Municipais de Araguaína, Colinas e Guaraí" tem como objetivo levar apresentações teatrais às escolas municipais dessas três cidades do Tocantins. O projeto será composto por dois espetáculos: "Bullying que Bicho é Esse?" e "Beltrano, o Contador de Histórias". O espetáculo "Bullying que Bicho é Esse?" abordará o tema do bullying e será destinado aos alunos com idades entre 7 e 13 anos. Já o espetáculo "Beltrano, o Contador de Histórias" terá como foco o incentivo à leitura e será direcionado aos alunos de 0 a 6 anos.</p> <p>Número de Metas de Atendimento: Atender até 10.000 crianças e adolescentes. 9 - Horário de Apresentações: De segunda a sexta-feira. Das 7h00 às 17h00 (considerando apresentações teatrais e atividades complementares).</p> <p>Impactos Esperados:</p> <p>Sensibilização e conscientização dos alunos sobre o bullying e suas consequências. Estímulo ao hábito de leitura desde a infância. Desenvolvimento da imaginação, criatividade e habilidades sociais das crianças. Melhoria do ambiente escolar, promovendo relações mais saudáveis. Contribuição para uma formação integral e cidadã dos estudantes.</p>
ASSOCIACAO DOS UNIVERSITARIOS DE ARAPOEMA AUA	Arapoema/Colinas do Tocantins	<p>O impacto Social da Associação é visível, uma vez que o acesso a Universidade hoje na realidade de dezenas de homens e mulheres Arapoemenses, só se tornou possível depois de longas batalhas travadas pela Associação, em garantir o que prevê a Constituição Federal, que todos tem o direito do acesso a Educação de qualidade e ao ensino superior.</p> <p>Hoje o Principal Objetivo da Associação dos Universitários é em adquirir seu próprio transporte, para que não fique a mercê de uma Empresa que coloca em risco a vida de pessoas que buscam trilhar um futuro melhor para si e para sua família através do curso superior.</p>
Associação Cultural Chapada dos Negros (ACCN) Ano de fundação: 1984	Arraias e Região Circunvizinha	<p>A proposta tem por objetivo principal, fortalecer e salvaguardar a Associação Cultural Chapada dos Negros (ACCN) com relação à melhoria de suas condições básicas para continuar desenvolvendo suas ações, buscando subsidiar seu trabalho cotidiano e a manutenção das necessidades para sua preservação, sustentabilidade e veiculação das suas produções materiais e imateriais com maior dignidade e reconhecimento da sua relevância cultural, educativa e social.</p> <p>Tem por objetivos específicos:</p> <p>Cumprir sua missão estatutária que versa o comprimento das suas finalidades de desenvolver e divulgar a prática da capoeira e sua historicidade; difundir e articular os saberes fazeres esportivos e culturais buscando mecanismos para a preservação, defesa e divulgação da Chapada dos Negros de Arraias, bem como propor políticas de defesas de direitos de interesses da cultura negra, lutando contra toda e qualquer discriminação em especial das cor , credo e raça;</p> <p>Lutar contra o racismo, promovendo ações de seu combate, somando-se às lutas e aos movimentos sociais em busca de uma educação anti-racista;</p> <p>Fomentar o apoio ao registro biográfico dos seus mestres, incentivando a produção literária, musical, audiovisual e etnográfica em forma de pesquisa científica e ou recursos didáticos, circulando e publicizando os recursos e produções por meio de material impresso e midiático;</p> <p>Promover eventos de capoeira, incluindo oficinas, rodas de conversas, palestras, mini-cursos, oficinas, viagens de intercâmbios culturais, participação em conferências, seminários locais, regionais e nacionais;</p> <p>Recuperar o seu acervo e memórias que estão sendo desgastados pelas más condições de uso e preservação;</p> <p>Produzir documentários com a memória dos eventos já realizados anualmente pelo grupo, incluindo imagens, participações, temas, depoimentos dos participantes e comunidades, em articulação com os fazedores de cultura locais, regionais e nacionais;</p> <p>Possibilitar a participação de mestres mais antigos da capoeira e mestres em saberes tradicionais;</p> <p>Fortalecer a identidade afrobrasileira e quilombola por meio de oficinas de capoeira, berimbau, Maculelê, Dança do Fogo, Samba de Roda e rodas de saberes e oralidades;</p> <p>Preservar os espaços físicos, melhorando os ambientes para exposições e divulgação dos acervos históricos, dos espaços utilizados pela Associação, adquirindo inclusive móveis e melhorando suas faixadas, letreiros e sua limpeza interna e externa;</p> <p>Mobilizar os participantes para vivenciarem experiências de aprendizagem dos ofícios da capoeira;</p>

INSTITUTO BOM JESUS DE COMUNICAÇÃO E CULTURA	BOM JESUS DO TOCANTINS - TO	Produzir 50 vídeos/áudios denominados "Fique Sabendo" e veicular em 10 emissoras de rádio do Tocantins, falando das potencialidades turísticas e curiosidades históricas do Tocantins.
ASSOCIAÇÃO DESPERTA BURITI	Buriti do Tocantins – TO	<p>O projeto possui o objetivo de criar um Núcleo de Educação da Associação Desperta Buriti – NEADIB, englobando três cursos diferentes para a comunidade, aberto para quem quiser participar, sem custo algum, contando inclusive com material e certificado no final. O núcleo contará com curso de informática básica, curso médio de teologia e curso de música. O projeto visa atender 240 alunos na aula de informática, 60 alunos na aula de música e 40 alunos no curso de teologia, contabilizando o total de 340 alunos por ano.</p> <p>O núcleo tem como objetivo a implementação do curso de informática, além de ampliar os cursos já existente, que são os de teologia e música, que hoje só podem ser realizados com apoio financeiro dos membros e será oferecido gratuitamente para os participantes.</p> <p>A Associação já conta com o local e os professores para ministrar os cursos que serão oferecidos, sendo assim, apenas a compra de material permanente e de consumo é necessário.</p> <p>Com os cursos organizados, diversas pessoas terão acesso ensino de qualidade gratuitamente, além de oferecer, principalmente para crianças, um grande leque de oportunidades, que hoje possuem poucas alternativas para o desenvolvimento delas além da aula normal durante apenas um turno.</p>
Instituto Socioeducativo Fabiano de Cristo	Colinas do Tocantins	<p>OBJETIVO INSTITUCIONAL Desenvolver ações de cuidado, proteção, prevenção e garantia de direitos de indivíduos em situação de vulnerabilidade, risco ou violação de direitos.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Oferecer Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos orientado na concepção de desenvolvimento integral dos sujeitos, considerando suas singularidades e contexto de vida marcada por privações e pela violência; - Oportunizar espaços de desenvolvimento cognitivo, intelectual, afetivo e social, como fator de formação da cidadania, da melhoria da qualidade de vida e do fortalecimento da função protetiva familiar. - Desenvolver ações compartilhadas com a Rede Socioassistencial na proteção e na prevenção da violência, especialmente a violência doméstica e sexual contra crianças e adolescentes; - Articular ações junto aos diversos atores sociais com objetivo de reestruturar a Rede de Apoio a Criança e ao Adolescente em Colinas do Tocantins, como forma de perenizar os resultados e alcançar impactos efetivos na proteção e prevenção; - Conhecer a realidade por meio de diagnóstico e identificação de fatores de risco ou violações que marcam a infância e a adolescência em Colinas do Tocantins, sistematizar o conhecimento e disponibilizar, inclusive por meio de Campanha permanente.</p> <p>PEDAGOGIA E METODOLOGIA O ISFC acredita que o que uma pessoa se torna ao longo da vida depende de duas coisas: das oportunidades que teve e das escolhas que fez. Além do acesso às oportunidades, as pessoas precisam ser preparadas para fazer escolhas. Acredita ainda que a abordagem em rede se faz como meio de convívio onde se estabelecem e se solidificam os vínculos humanos, inicialmente no âmbito familiar, constituindo uma rede primária de relacionamentos e tecendo redes secundárias, essenciais ao desenvolvimento afetivo, cognitivo e social. Desse modo, e partindo da realidade trazida pelo convívio, experiências diárias e presença nos territórios e na vida das pessoas, O ISFC estrutura sua proposta pedagógica. Nesse sentido o ISFC adota proposta metodológica apoiada em 4 dimensões: 1-Dimensão do trabalho técnico operativo;</p>
INSTITUTO CULTURAL ESPORTISTA ASSISTENCIAL DO TOCANTINS – INCEATO	DIANOPOLIS/TO	O GRANDE OBJETIVO DO PROPONENTE É O DESENVOLVIMENTO SOCIAL COMO UM TODO. SUAS AÇÕES, INDEPENDENTE DA ÁREA DE ATUAÇÃO, TEM COMO FOCO O SOCIAL, ISTO É, O ACESSO DA SOCIEDADE HIPOSSUFICIENTE ÀS MELHORIAS DE QUALIDADE DE VIDA, ATRAVÉS DA GERAÇÃO DE EMPREGO E RENDA, DE MANEIRA SUSTENTÁVEL. DESDE A SUA FUNDAÇÃO, O PROPONENTE TEM CONSEGUIDO ATINGIR SEUS OBJETIVOS, CONTRIBUINDO DIRETAMENTE PARA A ERRADICAÇÃO DA MISÉRIA, DA POBREZA, DA FOME, PROMOVENDO O BEM ESTAR SOCIAL, NAS COMUNIDADES ONDE TEM TRABALHADO. MAS, A LUTA É ARUA E CONTINUADA, DE MANEIRA QUE A PERSEVERANÇA ESTÁ SEMPRE INSERIDA NAS SUAS AÇÕES, QUE SÃO INCESSANTES.

<p>ASSOCIAÇÃO DOS AMIGOS DO PROERD DO 4 BPM</p>	<p>Escolas Públicas, Conveniadas e Particulares</p>	<p>Por meio das atividades desenvolvidas em sala de aula pelo PROERD, objetivamos:</p> <p>Promover palestras, grupos, oficinas, trocas de experiências, para a implementação de ações que orientem práticas de direitos humanos, de proteção da vida e estimulando uma cultura da paz, integrando estas crianças aos demais projetos sociais da comunidade, tornando-se uma agente na interlocução entre a comunidade e o Estado.</p> <p>Estimular o sentimento de pertença em sua comunidade e/ou região por intermédio da valorização da cultura e ações afirmativas locais;</p> <p>Debater sobre temas atinentes ao universo escolar que tenham como foco a redução do uso de drogas e da violência;</p> <p>Criar um ambiente de práticas e exercício físico do convívio social saudável, abordando questões de ética, cidadania, diversidade, e valores humanos, através de palestras ministradas aos atendidos;</p> <p>Levar informações sobre diversos temas de interesses das crianças e adolescentes bem como suas famílias;</p> <p>Articular juntamente com instituições que executam ações sociais, com a finalidade de disponibilizar ações com as crianças e adolescentes atendidos pelo projeto;</p> <p>Esclarecer dúvidas da comunidade e orientar;</p> <p>Proporcionar um ambiente adequado para desenvolvimento do trabalho executado pelos instrutores do PROERD;</p> <p>Melhorar a explanação dos conteúdos através de uma boa sonorização;</p> <p>Facilitar aos instrutores a forma de ministrar palestras de maneira que o discente venha assimilar as informações com mais amplitude;</p> <p><i>Realizar formatura para todos os alunos do 5º ano do ensino fundamental da rede municipal estadual</i></p>
<p>Cooperativa de Produção e Comercialização dos Agricultores Familiares Agroextrativistas e Pescadores Artesanais de Esperantina Ltda – COOAF BICO</p>	<p>Esperantina, Burití, São Sebastião e Araguatins</p>	<p>Objetivo Recuperar e promover o uso sustentável de agroecossistemas dos agricultores familiares, nos municípios de Esperantina, São Sebastião, Burití e Araguatins, combatendo a degradação e a perda da biodiversidade por meio de Sistemas Agroflorestais.</p> <p>Impactos sociais Revitalizar e implantar Sistemas Agroflorestais nas propriedades dos cooperados da COOAF-Bico, capacitar agricultores rurais contribuindo para o uso sustentável do ecossistema, a produção de alimentos visando a garantia da segurança alimentar e nutricional, bem como incrementar a renda. Todo o excedente do que será consumido pelas famílias beneficiárias pelo projeto, será entregue na cooperativa e agroindustrializado (doces, compotas, polpa de frutas) e vendido aos programas de compras públicas (PNAE, PAA e Compra Direta), gerando desta forma um incremento na renda das famílias e reduzindo o impacto ao meio ambiente, pois todo o processo de produção será agroecológico.</p> <p>Resultados esperados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Revitalização de 10 sistemas Agroflorestais com a introdução de novas plantas frutíferas melhoradas (exertia); 2.Implantação de 10 novos sistemas agroflorestais 3.Capacitar de 30 agricultores familiares em práticas de implantação e manejo de Sistemas Agroflorestais; 4.Acompanhar técnico e monitorar a revitalização e a implantação dos SAFs; <p>Atividades Planejadas:</p>

FEAPAES/TO - Instituto de Formação	FEAPAES/TO - Instituto de Formação	<p>a) Orientar os/as público das Apaes através da Formação Continuada o sobre as técnicas de gestão administrativo-financeira praticadas no âmbito das entidade do terceiro setor e, especificamente, aquelas previstas para serem desenvolvidas pela Rede Apae Brasil.</p> <p>b) Treinar, com as orientações técnicas específicas de cada área de atuação da APAE, os diretores, profissionais e corpo administrativo da estrutura organizacional da entidade, com abrangência nas áreas da educação especial (escolarização e AEE), assistência social, saúde, artes, esporte, mercado de trabalho e convivência com as famílias.</p> <p>c) Integrar pessoas e ações nas dinâmicas direcionadas às práticas cotidianas desenvolvidas nas atividades voltadas à estruturação organizacional das entidades da Rede Apae nos atendimentos especializados praticados junto às pessoas com deficiência.</p> <p>d) Garantir possibilidades aos integrantes da rede Apae se adequarem às normas vigentes e nos atendimento das políticas públicas inerentes à atuação das Apaes, bem como permitir conhecer práticas de gestão que induzam ao moderno conceito de compliance.</p> <p>e) Palestras e Formação por área de atuação (Educação, Saúde, Assistência Social e Gestão)</p>
NÚCLEO DA LIGA FEMININA DE PREVENÇÃO E COMBATE AO CÂNCER DE GURUPI	Gurupi - TO	<p>A Instituição tem como objetivo a prevenção e combate ao câncer no município de Gurupi, promovendo a gratuidade da saúde, assistência social, filantropia, cultura e voluntariado.</p> <p>A disponibilização da prestação de serviços profissionais multidisciplinares da área da saúde, principalmente, na área de enfermagem, fisioterapia, psicologia, nutrição, assistência social, medicina, entre outras especialidades, garantem e impactam diretamente na melhoria da saúde do paciente em tratamento.</p> <p>A melhoria da estrutura física da Instituição, através de recursos oriundos de emendas parlamentares, impactará positivamente nos atendimentos de prevenção, conscientização, tratamento, realização de ações sociais e reabilitação dos pacientes assistidos pela Liga Feminina de Gurupi.</p>
Associação Gurupiense dos Amigos do Basquetebol	Gurupi-To	<p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a prática de atividades esportivas entre crianças e adolescentes, incentivando um estilo de vida saudável; 2. Desenvolver habilidades esportivas e promover o espírito de equipe entre os participantes; 3. Fornecer um ambiente seguro e inclusivo para crianças e adolescentes de comunidades carentes; 4. Contribuir para a redução da violência e do envolvimento em atividades prejudiciais entre jovens. <p>Garantias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipe qualificada de instrutores esportivos e monitores; 2. Parcerias com escolas locais, órgãos governamentais e outras organizações sociais; 3. Instalações esportivas adequadas e seguras; 4. Programa de acompanhamento psicossocial para identificar e tratar problemas comportamentais ou emocionais entre os participantes; 5. Transparência na gestão de recursos financeiros e prestação de contas aos parceiros e à comunidade. <p>Atividades Planejadas:</p> <p>- Seleção de Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divulgação do programa nas escolas locais e comunidades. • Processo de seleção baseado em critérios de necessidade, interesse e disponibilidade. • Entrevistas individuais e reuniões com os pais ou responsáveis. <p>- Treinamento Esportivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer treinamento em diferentes modalidades esportivas (futebol, basquete, vôlei, etc.). • Estabelecer horários regulares de treinamento. • Realizar sessões de treinamento com ênfase no desenvolvimento de habilidades técnicas e físicas. <p>- Atividades de Reforço Escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer suporte acadêmico, incluindo aulas de reforço e auxílio com lições de casa. • Monitorar o progresso acadêmico dos participantes. <p>• Atividades de Desenvolvimento Pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferecer palestras e workshops sobre temas como liderança, resolução de conflitos, resiliência e valores. • Promover atividades de integração e construção de equipe. <p>- Eventos e Competições:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizar torneios esportivos locais e regionais.

<p>Associação do Povo Āwa - APĀWA</p>	<p>Ilha do Bananal</p>	<p>Por meio desta emenda, a APĀWA tem como objetivo garantir uma mobilidade territorial adequada para a sua comunidade e um meio de transporte com mais autonomia, dando condições da coletividade realizar seus trabalhos e projetos.</p> <p>Atualmente a logística é uma das maiores problemáticas e dificuldades no território do povo Āwa, o acesso ao território depende de um transporte adequado, a associação ainda não possui nenhum meio de transporte terrestre. O transporte irá contribuir com questões de segurança alimentar, saúde, organização institucional da associação, o trabalho de restauração ecológica, coleta de sementes, monitoramento territorial e fiscalização ambiental, todos esses fatores para serem desenvolvidos com efetividade dependem diretamente de um transporte com segurança e adequado para a comunidade. Além disso, o transporte irá fortalecer a dimensão cultural e histórica da comunidade, sendo possível organizar visitas aos locais sagrados da comunidade e contato com os demais parentes de outras regiões.</p> <p>A APĀWA terá como impacto social dentro da comunidade, a garantia do transporte para dar acessibilidade às cidades, as reuniões da educação e da saúde, acesso às comunidades vizinhas, suporte em atendimento de saúde e educação. Além da contribuição e impacto na proteção ambiental, do bioma Cerrado e Amazônia, e na luta contra as mudanças climáticas na Ilha do Bananal, a maior ilha fluvial do mundo. O projeto de restauração ecológica e de coleta de sementes é uma ação que irá garantir conforto não só aos Āwa, mais um passo para iniciar ou continuar a busca de estratégias para amenizar os impactos do aquecimento global.</p> <p>Na comunidade já existem motoristas habilitados que serão responsáveis pela condução do veículo e será cobrada uma taxa mensal pela associação para as despesas de manutenção e de documentação do veículo.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO DE APOIO A INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS RAIMUNDO RODRIGUES</p>	<p>INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS</p>	<p>O plano de trabalho contempla a descrição das atividades que são realizadas pela Associação dos Idosos. A seguir as especificações com as ações que são desenvolvidas pelos profissionais.</p> <p>Especificação das atividades:</p> <p>Trabalho Social: O Serviço Social é uma profissão que se constitui no processo de produção e reprodução das relações sociais e tem como seu objeto as diversas refrações da questão social, que é fundante para a profissão (Iamamoto, 2001). O trabalho realizado pela técnica será realizado em consonância com a Lei nº 8.662/93 (Regulamentação da Profissão); Código de Ética de 1993 (define as competências e os valores que norteiam o trabalho profissional); As diretrizes Curriculares. Além disso, existe um arsenal teórico de produções no âmbito da profissão que reiteram as posições que vêm sendo construídas coletivamente em defesa dos direitos sociais. Arsenal de conhecimentos ético político, teórico metodológico e técnico operativo: é variado, abrange aqueles próprios do Serviço Social, mas também todas as normativas e, sobretudo, a legislação social (Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, Estatuto do Idoso, SUAS, LOAS, PNPd).</p> <p>A Assistente Social, que dentro da Instituição pode possibilitar e viabilizar conquistas de direitos pessoais dos idosos como, por exemplo, INSS e acesso a parte burocrática das requisições de medicamentos de alto custo requeridos ao Estado e solicitação de exames de alta complexidade, além de planejar e estudar o vínculo familiar, que é um tema bastante polêmico e muitas das vezes julgados erroneamente. Sabendo que sem o conhecimento verdadeiro da situação que levou a família a internar o seu idoso, falsos conceitos podem ser formados de maneira negativa como, por exemplo, falta de amor e negligência, e se o próprio idoso não reconhece o verdadeiro motivo que o levou à institucionalização, o seu tratamento pode ser mais dificultoso. Logo, uma melhor qualidade de vida necessita desses aspectos trabalhados na vida do idoso residente em ILPIs. (LEMOS; BARROS, 2012).</p> <p>As competências desenvolvidas pelo/a assistente social, em qualquer campo de atuação, visam o atendimento das demandas, oportunizando ao profissional intervir de maneira adequada na realidade. Segundo Sousa (2008) tais competências devem estar articuladas com as dimensões do Serviço Social, sendo estas: ético-política, teórico- metodológica e técnico-operativa. (GOMES, 2013).</p> <p>Nas ILPIs a intervenção do (a) Assistente Social deve ser orientada pelos princípios éticos definidos pela NOB-RH/SUAS5 (2006), instituída pela Resolução CNAS nº 269, de 13 de dezembro de 2006, pois a resolução através dos referidos princípios normatiza e regulamenta a atuação do profissional, conforme o tipo de serviço socioassistencial que são eles: a) Defesa intransigente dos direitos</p>

<p>INSTITUTO REGENERATIVO TEMPO DE PLANTAR</p>	<p>Itacajá TO</p>	<p>Plano de Trabalho</p> <p>1 - OBJETIVO GERAL</p> <p>Dotar a Reserva Indígena Krahô de um espaço similar a uma Aldeia Indígena Krahô [formato circular], para nesse espaço, respeitando a cultura indígena, promover atividades pedagógicas e de aprendizagem alinhadas com cultura indígena krahô, promovendo curso livres, cursos técnicos, de graduação, pós-graduação, num processo de aprendizagem diferenciado dos métodos convencionais não indígena, mas reconhecido pelo Ministério da Educação e Secretaria de Educação do Tocantins.</p> <p>2. OBJETIVO ESPECÍFICOS</p> <p>2-1 Projeto Arquitônico</p> <p>Elabor o Projeto Arquitônico das Instalações da Universidade Indígena Decolonial UniKrahô que terá o formato circular igual a uma Aldeia Indígena Krahô, com salas de aulas, biblioteca, refeitório coletivos, alojamentos masculino e feminino, sala dos professores, alojamento dos professores, pista de prática de esporte, banheiro secos, salas de informática, reservatório de água, energia elétrica, instalações de sinal de Internet, espaços multifuncionais., etc.</p> <p>2.2 - Projeto Pedagógico</p> <p>Elaboração de projeto político-pedagógico educacional visando a capacitação dos educadores da Universidade Indígena Decolonial UniKrahô [indígenas e não indígenas], adotando métodos de aprendizagem disruptivos, não convencionais, próximo da cultura indígena. Elaboração dos ciclos de aprendizagem, as trilhas de aprendizagem, as bases curriculares, interdisciplinar para a formação dos jovens indígenas, que ao final do processo de aprendizagem, vise a formação integral dos indígenas em sua cultura e mas também na cultura dos não indígenas, para que possa dialogar nos dois mundo, sem a perda da sua identidade indígena .</p> <p>2.3 - Projeto de Governança da Universidade Indígena Decolonial UniKrahô</p> <p>Elaboração do projeto de governança da Associação Educacional Indígena Decolonial UniKrahô, [a ser constituída] por indígena e não indígenas, até a plena autonomia dos indígenas, definindo os papéis</p>
<p>ASSOCIACAO DOS PEQUENOS PRODUTORES DO PROJETO DE ASSENTAMENTO REIS</p>	<p>Itaguatins/TO</p>	<p>OBJETIVO GERAL: Este projeto, a Mini Creche tem por objetivo o desenvolvimento integral das crianças que serão beneficiadas, buscando assegurar-lhes a formação de hábitos saudáveis, indispensáveis para a formação do caráter, para o crescimento intelectual e para o exercício da cidadania, formando cidadãos responsáveis, solidários, sociáveis, criativos e críticos que possam fazer uma releitura do mundo, sabendo atuar em seu meio desvendado- o de forma autônoma.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Cuidar educando e educar cuidando das crianças participantes da creche, promovendo seu bem-estar emocional físico e motor.</p> <p>Proporcionar as crianças melhores condições de saúde, através de uma alimentação balanceada.</p> <p>Estimular o interesse das crianças pelo processo do conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.</p> <p>Propiciar condições adequadas para o pleno desenvolvimento das habilidades cognitivas, sociais e culturais.</p> <p>Fomentar a criatividade, satisfazendo suas curiosidades.</p> <p>Motivar a criança despertando sua capacidade criadora, mediante atividades de auto expressão e participação social.</p> <p>Favorecer o desenvolvimento e a formação de hábitos saudáveis e atitudes pacíficas como elementos fundamentais na formação do caráter.</p> <p>Possibilitar o acesso da criança ao mundo da linguagem.</p> <p>Proporcionar a manipulação de materiais concretos, visando à aquisição de habilidades e aperfeiçoamento da coordenação motora.</p> <p>Interagir com o ambiente estruturando o conhecimento físico, lógico matemático e o social.</p> <p>Ampliar a capacidade de comunicação de pensamento e de sentimentos, através de diferentes formas de expressão simbólica.</p> <p>Desenvolver atitudes de confiança, iniciativa, responsabilidade e independência.</p> <p>Construir sua própria identidade, fortalecendo sua auto-estima.</p> <p>Incorporar normas de conduta social.</p> <p>Utilizar diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação.</p> <p>Conhecer as diferentes manifestações culturais.</p> <p>Descobrir e conhecer progressivamente seu corpo, suas potencialidades, seus limites, desenvolvendo e</p>
<p>ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES DA ESCOLA VALE DO TOCANTINS</p>	<p>MIRACEMA DO TOCANTINS</p>	<p>VALORIZAÇÃO DE AÇÕES DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE, PARCERIAS COM A COMUNIDADE, POSICIONAR-SE DE MANEIRA CRITICA, PARTICIPAÇÃO DAS FAMILIAS E SEU FORTALECIMENTO.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO NOSSA SENHORA DA NATIVIDADE</p>	<p>NATIVIDADE</p>	<p>Valorizar a importância da prática ao ensino aprendizagens dos estudantes, nos componentes curriculares;</p> <p>Fomentação de fonte energética, na nutrição dos rebanhos da Unidade Escolar;</p> <p>Valorizar a importância do trabalho e cultura do homem do campo;</p> <p>Identificar técnicas de mecanização do solo e manuseio fitossanitário da cultura do milho;</p> <p>Conhecer técnicas de cultivos das culturas anuais;</p> <p>Estabelecer relações entre o valor nutritivo do alimento cultivado, para nutrição animal;</p> <p>Compreender a relação entre solo, água, nutrientes e plantas;</p> <p>Identificar processos de semeadura, adubação e colheita;</p> <p>Cooperar em projetos coletivos;</p> <p>Buscar informações em diferentes fontes de dados para propor avanços a desenvolvimento de técnicas de cultivos;</p>

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Nazaré Tocantins	Nazaré	Partindo da Proposta da APAE Educadora que tem como Missão “Promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária”. A Escola Especial Bem Viver, tem a missão de promover ações que ofereçam escolarização na modalidade de educação especial, EJA, Educação Infantil nos níveis de estimulação precoce, creche e pré-escola. Orientação aos pais para um melhor relacionamento com os filhos com deficiência, objetivando defender seus direitos como cidadãos comuns proporcionando-lhes melhor qualidade de vida. A escola busca envolver a família em ações pedagógicas, como: oficinas de artesanatos, projeto mão na massa, dia da família na escola, buscando sempre promover um acolhimento humanizado com escutas aos pais, dialogando sobre a família, o aluno nos seus aspectos emocionais e cognitivos, principalmente; com o objetivo principal de trocar experiências para melhor conhecer e atendê-los. Seu maior princípio está pautado no respeito, na valorização do ser humano, empatia, compromisso, responsabilidade social, competência, ética e transformação social. Tem a visão de ser reconhecida como uma escola de excelência pela sociedade e ser referência por proporcionar um ensino de qualidade e promover inclusão social de pessoas com deficiência.
ASSOCIAÇÃO CRISTA COMITIVA ESPERANCA	Palmas	Hoje estamos em uma área doada ao projeto, e nosso objetivo é poder fortalecer e dar condições para essas famílias cuidarem de suas subsistências. Estamos construindo um refeitório, no qual a intenção é que os pais possam fazer curso de panificação, até mesmo conseguirem fazer marmitas para venderem. Nossa área conta com um espaço no qual tem o projeto para desenvolvermos uma horta para as famílias cuidarem, para produzirem seu alimento e uma fonte de renda. Não obstante a tudo isso, enxergamos também a necessidade de auxiliar na vida escolar das crianças, ajudando em reforço, doação de livros para incentivar a leitura e material escolar. Tentamos sempre atender de forma individualizada, buscando sanar as necessidades de cada família.
Associação Amigos do HGP	Palmas	<p>O Ateliê Terapêutico tem o objetivo de atender pacientes internados, respeitando todas as normas de segurança e recomendações da Instituição. Para que seja possível ampliar as atividades de acordo com a demanda, é necessário que seja estruturado o espaço adaptado para receber os frequentadores, como materiais artísticos suficientes e de qualidade, mobiliário adaptado, um ambiente climatizado para depósito, e outro ambiente em área externa para livre circulação.</p> <p>Percebe-se muito evidentemente a melhora instantânea dos que praticam as atividades ou experimentam as vivências oferecidas pelo Ateliê Terapêutico, que, por si só, deve ser um ambiente acolhedor, adaptados às orientações da Política Nacional de Humanização, um local de aliviar os momentos estressores, fundamental dentro de um ambiente hospitalar.</p> <p>É sabido que as pessoas inseridas em um ambiente hospitalar, na maioria das vezes estressor, onde muitas pessoas estão ficando adoecidas (quando observamos dados do Núcleo de Assistência à Saúde do Trabalhador - NAAST), com altos índices de transtornos mentais, entre outras patologias, é mais que urgente criar estratégias para o auxílio a estas demandas crescentes e que potencializam os agravos das doenças e aumentam o tempo de internação, podendo perceber o impacto, inclusive, na economia do setor de saúde.</p> <p>A expressão artística é inata ao ser humano, presente em nossas manifestações desde os primeiros registros de muitos mil anos atrás. É uma necessidade e precisamos desta expressão e contemplamento para que possamos trabalhar outras habilidades criativas, uma importante habilidade para momentos de enfrentamento de conflitos, de dificuldades e de superação.</p> <p>Possibilitando a experiência artística, é possível auxiliar nos processos de tratamento e a melhoria no estado de saúde, o maior objetivo da equipe e da gestão hospitalar.</p>
Associação de Radio Difusão Nação Nordestina	Palmas	O evento contribui, com os artistas regionais, artesãos e comerciantes de alimentos e bebidas, ou seja do músico ao pipoqueiro.
ASSOCIAÇÃO DOS AUDITORES DE CONTROLE EXTERNO DO TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO TOCANTINS	Palmas	A presente iniciativa objetiva divulgar as ações de controle externo em favor da comunidade tocantinense, bem orientar os gestores sobre o papel do tribunal de contas do estado neste processo.

<p>ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA DE BALONISMO EM DEFESA DO MEIO AMBIENTE E PRODUÇÃO ASSOCIADAS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL SOCIAL E TURISMO DO ESTADO DO TOCANTINS-FTBTUR</p>	<p>Palmas</p>	<p>2.1 Geral Apresentar o Esporte Balonismo a população da Capital Fomentando o Turismo Local proporcionando arte e cultura. Que somente o balão de ar quente pode proporcionar.</p> <p>2.2 Objetivo Específico Impulsionar o Nome do Município de Palmas a Nível Nacional e Internacional , Apresentar um modelo inédito de marketing em uma nova forma de publicidade ao Município de Palmas Aumentar o número de Visitantes. Fortalecer o circuito Turísticos. Proporcionar uma Experiência única a comunidade Local. Impactos Econômicos: Movimentar o setor Hoteleiro como todo. Movimentar o setor de Gastronomia (Bares e Restaurantes), comércio local, como lojas de artesanato em especial produtos de capim dourado e dentre outros que ainda sofre com os efeitos da Sazonalidade. O período de alta temporada tem ficado cada vez menor, gerando uma baixa temporada com consequências difíceis para o município que vem se agravando há 2 anos devido a pandemia. Um evento dessa natureza será uma fonte impulsionadora de renda, emprego e oportunidade para empresas e empreendedores a todos que vierem participar de forma organizada, exercitando a arte de bem estar atrelado aos ecoturismo riquíssimo da região e sua característica de hospitalidade.</p> <p>Impactos Socioculturais: Trata-se de um evento que irá se tornar o principal evento da região. O evento irá mobilizar a cidade de Dianópolis e a região como todo. Acontecerá paralelamente Feiras de exposições regionais, festivais da Gastronomia, que vem atraindo a cada ano mais visitantes impulsionando cada vez a economia local, além de festivais com manifestações culturais populares. Atividades esportiva costumam acontecer de forma paralela como motocross e passagem do Rally dos Sertões atraído visitantes e turistas de diferentes destinos nacionais e internacionais.</p> <p>Os Benefícios do Festival foi fomentar o centro geodésico do Brasil tanto em visibilidade em</p>
<p>ASSOCIAÇÃO FOLCLÓRICA CULTURAL ARRASTA PÉ DO LIBERDADE</p>	<p>Palmas</p>	<p>seus aspectos cultural, político, social e econômico, a quadrilha junina Arrasta Pé do Liberdade, vem promovendo ações voltadas para a inclusão social, no sentido de apoiar grupos socialmente vulneráveis, como moradores da periferia da região norte de Palmas, negros e LGBTQIA+. Proporciona-lhes condições de acesso aos meios para o seu desenvolvimento integral e harmonioso no contexto em que vivem.</p> <p>Palmas, capital do Estado do Tocantins, a mais nova unidade da Federação do Brasil, na qual concentra o poder administrativo do Estado, com uma população de 302.692 pessoas, de acordo com o censo do IBGE/2022. A cidade de Palmas/TO possui 34 anos de existência, boa parte dos seus habitantes é oriunda de outros estados e o serviço público corresponde por uma parcela significativa na renda da população da cidade. Com o passar do tempo é possível observar como a cidade muda de aspecto a cada dia, devido à velocidade de sua ocupação e ao rápido processo de urbanização. Nesse contexto, paulatinamente também cresce o número de adolescente jovens que ficam ociosos nas periferias da cidade, com a baixa renda familiar, ficam vulneráveis à marginalização e ao uso de entorpecentes, à violência e ao crime. E esse o público principal dessa iniciativa. Neste sentido, a quadrilha junina, Arrasta Pé do Liberdade, visa garantir o acesso dos adolescentes e dos jovens, em atividades da cultura popular e de socialização como cidadão e cidadã de direito, incluído o público alvo, em apresentações artísticas da cultura popular, dando-lhes a oportunidade de se apresentarem e mostrarem seus talentos em diversas cidades do estado. Totalizando um total de 15 apresentações dividida nas cidades de Tocantinópolis, Araguaína, Paraíso, Barrolândia, Gurupi e Palmas. Nessa perspectiva, devem ser colocadas em evidência as propostas que viabilizam a formação da consciência crítica, assumindo não a alienação do sujeito e do produto da sua criatividade, mas o empoderamento deste, como coautor em todo o contínuo processo de criação universal. A quadrilha junina, Arrasta Pé do Liberdade, equaciona o aspecto da socialização e emprego racional do conhecimento em face das dificuldades coletivas emergentes, atuando como um referencial através de seus conteúdos sintéticos e envolventes. De maneira imediata, o impacto se dá pela disponibilidade destas em um meio extremamente desassistido, o qual se expandirá devido a seu caráter educativo e cultural que prima pela autodescoberta, fazendo uso do aprendizado do ouvir, do falar, do respirar, do perceber a presença do outro, como integradores e porções de um todo. A contribuição da junina Arrasta Pé do Liberdade, pode ser cada vez mais efetiva, dependendo do acesso aos recursos que garantam a continuidade de suas atividades e anseios, que é objeto da elaboração desta apresentação.</p>

<p>ECOTERRA - Associação de Preservação Ambiental e Valorização da Vida</p>	<p>Palmas</p>	<p>Projeto: Afrobrasilidade na Escola Objetivo: Conhecimento sobre a "História e Cultura Afro-Brasileira" por meio da aplicação da Lei 10.639/2003. Área: Educação Público: Estudantes do Ensino Médio de escolas públicas</p> <p>Plano de Trabalho</p> <p>Mês 1 - Atividade/Ação/serviço Objetivo: Realizar duas palestras mensais em uma escola da rede estadual de educação do Estado do Tocantins, com dois palestrantes diferentes. Com as seguintes temáticas: Expressões entre Brasil e África e sobre o Racismo Estrutural. Sendo cada palestra com a duração de 50 minutos. Garantia: A aplicação da Lei 10.639/2003, que trata da obrigatoriedade do ensino de história de cultura afro-brasileira e indígena nas escolas. Impacto social: Trabalha a consciência sobre a questão da diversidade cultural entre Brasil (Tocantins) e África, num processo de identificação com as nossas identidades e ancestralidade, com o intuito de resgatar a cidadania, refletir sobre a intolerância, o preconceito e as desigualdades do racismo estrutural.</p> <p>Mês 2 - Atividade/Ação/serviço Objetivo: Realizar duas palestras mensais em uma escola da rede estadual de educação do Estado do Tocantins, com dois palestrantes diferentes. Com as seguintes temáticas: Expressões entre Brasil e África e sobre o Racismo Estrutural. Sendo cada palestra com a duração de 50 minutos. Garantia: A aplicação da Lei 10.639/2003, que trata da obrigatoriedade do ensino de história de cultura afro-brasileira e indígena nas escolas. Impacto social: Trabalha a consciência sobre a questão da diversidade cultural entre Brasil (Tocantins) e África, num processo de identificação com as nossas identidades e ancestralidade, com o intuito de resgatar a cidadania, refletir sobre a intolerância, o preconceito e as desigualdades do racismo estrutural.</p>
<p>INSTITUTO PIZADA DA BUTINA</p>	<p>Palmas</p>	<p>Tendo propósito de reconhecer e valorizar o movimento junino tocantinense por meio das apresentações de quadrilhas juninas, onde o movimento junino vem crescendo a cada ano em escala nacional. Nos últimos anos, o estado do Tocantins acelerou seu desenvolvimento, evoluindo de tal forma que se tornou uma referência na forma de se fazer e representar arte e cultura junina, por simples caracterização da própria riqueza da cultura local e regional que encantam a todos. Desde a sua criação o Instituto Pizada da Butina empenha-se e trabalha para tornar o movimento junino um vetor de desenvolvimento sócio, econômico e cultural. Com suas ações o instituto, dedica esforços para perpetuar a cultura junina de nosso estado sem deixar de lado a tradição, além de colaborar diretamente para o engrandecimento e respeito hoje adquirido por esta vertente cultural ao nosso Tocantins.</p> <p>Outro pilar importantíssimo é abranger as esferas sociais e econômicas, principalmente para as classes C e D, em todos os macros regiões do estado do Tocantins; influenciando, principalmente a vida sócio cultural, interferindo no futuro de vários jovens com poucas perspectivas, proporcionando lazer e entretenimento saudável, conhecimento cultural, trabalhos em grupos, relacionamentos interpessoais, desenvolvimento de habilidades artísticas, corporais, teatrais através de treinamentos e capacitação gratuita, fato comprovado com experiências impactantes na ressocialização de dependentes químicos. Após explanações, o Instituto Pizada da Butina entende ser um fator fundamental na atualidade empreender na cultura junina, investir nos jovens talentos que possam atuar no crescimento do movimento junino tocantinense, tendo a formação e capacitação de dançarinos, como um fator preponderante, consequentemente garantindo a continuidade da cultura popular junina para as gerações futuras.</p> <p>A proposta é produzir a circulação do espetáculo da Quadrilha junina Pizada da Butina 2023, em eventos culturais de caráter municipal, estadual e nacional.</p> <p>Compreenderá a divulgação do movimento junino do Tocantins, para o Brasil, permitindo esta circulação um período de intercâmbio e potencialização de todo o trabalho executado, sendo fruto de reuniões, ensaios e preparação de oficinas para elaboração de marcações cênicas, coreografias, maquiagem, montagem de repertório, banda ao vivo, confecção de figurinos e cenografia, trabalho esse, realizado com a capacitação e profissionalização de jovens da comunidade, levando essa valorização da cultura local a públicos de outros locais e realidades diferentes, para incentivar a execução de projetos como esse.</p> <p><u>Criação, desenvolvimento, execução e circulação do espetáculo junino da Pizada da Butina - visa</u></p>

CENTRO DE DEFESA DOS DIREITOS DA CRIANÇA	Palmas	<p>O setor Taquari, é o território mais invisível de Palmas. Está localizada a 25km do centro da cidade e conta com uma população de aproximadamente 30 mil habitantes. O Jardim Taquari foi implementado em 16 de maio de 2002 para suprir o déficit habitacional em todo o Estado, destinado às famílias de baixa renda. De acordo com a Secretaria de Comunicação do Governo, “quando estiver totalmente implantado, o Jardim Taquari deverá abrigar uma população de aproximadamente 60 mil habitantes, o que vai colocá-lo de forma equiparada à sexta maior cidade do Tocantins”.</p> <p>De acordo com o trabalho “Um Estudo Sobre o Setor Jardim Taquari, em Palmas-TO”, de novembro 2017, elaborado por Ronildo Borges de Sousa e Celio Antônio, constata-se que o Jardim Taquari “apresenta as seguintes características: é destinado à habitação de famílias de baixa renda, encontra-se isolado não apenas da região central de Palmas, bem como dos setores periféricos da região sul, apresenta carência de instalações mínimas de infraestrutura básica. O estudo constatou que de fato os direitos garantidos na Constituição Federal de 1988 não estão sendo devidamente resguardados”.</p> <p>A proposta ora apresentada tem por objetivo o fortalecimento da ECIM Maria dos Reis Alves Barros, enquanto espaço de enfrentamento de violências, com vista a garantia da trajetória escolar, visa ainda potencializar o protagonismo juvenil das crianças e adolescentes e por fim o desenvolvimento de ações e estratégias de enfrentamento ao abandono e à evasão escolar.</p> <p>O projeto Cuidar será realizado de acordo com pressupostos metodológicos da proteção jurídica social e do método Paulo Freire e Bernardo Toro que compreendem processos educativos e de emancipação, numa perspectiva dialógica e participativa, privilegiando a construção de um conhecimento crítico, ético e transformador, refletindo as vozes de crianças e adolescentes e demais atores sociais do território. O projeto é sustentado na lógica do cuidado:cuidado consigo, com o outro, com o meio ambiente e com o espiritual.</p> <p>Nesta perspectiva, o projeto coletará e sistematizará dados sobre as causas de abandono e de evasão escolar de forma que possam iluminar intervenções estruturantes e potentes, bem como promoverá o acesso à justiça para aquelas crianças e adolescentes com direitos violados.</p>
INSTITUTO SOMA PALMAS - ISPA	PALMAS	<p>Dentre os objetivos estatutários do ISPA destaca-se o “estímulo a consolidação de uma sociedade mais justa, democrática, ética e pacífica, incentivando o pleno exercício da cidadania, dos direitos humanos, da democracia e outros direitos universais, favorecendo sobretudo a inclusão social e o desenvolvimento sustentável” (art. 2º, inciso IV, estatuto social).</p> <p>A partir dos processos de avaliação dos projetos e ações executadas ficou constatado que nossa instituição tem produzido produtos e serviços que de modo direto tem alcançado resultados nas áreas social, educacional e cultural, estimando o alcance de mais de 20 mil pessoas no decorrer dos últimos 5 anos.</p> <p>Nossos projetos buscam trabalhar de forma integrada e transversal questões vinculadas à cultura, economia criativa, lazer e educação com projeção de sustentabilidade e manutenção futura.</p>
Centro Espirita Amor e Caridade	Palmas	<p>Proporcionar reforço escolar aos estudantes em situação de vulnerabilidade das escolas públicas adjacentes ao CEAC.</p>
ASSOCIAÇÃO RESTAURANDO VIDAS	Palmas	<p>A ideia central deste projeto é fortalecer as ações implementadas pela A. R. Vidas e que possuem, hoje, muitas dificuldades quanto a logística de suas atividades, seja quando da necessidade de entrega de cestas básicas quando não há motorista, nem tão pouco veículos para transportá-las, dificultando o agendamento das entregas ou mesmo trazendo a necessidade que o beneficiário tenha que buscá-las na sede, o que lhes geral transtornos e custos com esse deslocamento. Seja pela necessidade constante de deslocamento de instrumentos musicais entre as unidades que ofertam os cursos, o que dificulta a ampliação de vagas pois os instrumentos acabam permanecendo apenas nas unidades, havendo a movimentação destes, novas vagas poderiam ser abertas. Ou mesmo pela necessidade de deslocamento no município de Palmas para apoio às ações de agricultura familiar.</p> <p>Público Beneficiado: Famílias atendidas nas ações da A. R. Vidas.</p>
INSTITUTO FLOR DE GIRASSOL	PALMAS	<p>Diagnosticar o desempenho de cada aluno em relação às competências requeridas em cada curso, registrando seus progressos e dificuldades; Possibilitar ao aluno a auto avaliação de seu desempenho;</p> <p>Orientar o aluno quanto à necessidade de redirecionamento da sua aprendizagem;</p> <p>Orientar as atividades de planejamento e replanejamento curricular.</p> <p>Criar oportunidade de reflexão para o professor sobre sua prática educativa; Garantir momentos para análise e reflexão do processo pedagógico, por todos os envolvidos na ação educativa.</p> <p>Quanto ao programa, para aprovação, é exigida a frequência mínima de 100% (cem por cento) do total de horas letivas.</p> <p>O resultado da avaliação final deve refletir o desempenho global do aluno durante todo período letivo, no conjunto dos componentes curriculares cursados.</p>

<p>Instituto de Desenvolvimento Humano - Hebron, inscrito no CNPJ nº: 05.977.976/0001-32</p>	<p>Palmas</p>	<p>O Instituto Hebron tem como objetivo principal promover a inclusão social e econômica de mulheres em situação de vulnerabilidade nas áreas de Taquaralto, Aurenys e arredores, na região sul de Palmas, Tocantins. Para alcançar esse objetivo, a organização estabeleceu os seguintes objetivos específicos:</p> <p>Capacitar as mulheres com habilidades profissionais para o mercado de trabalho e empreendedorismo. Promover a independência financeira das mulheres, reduzindo a dependência de assistência social e garantindo igualdade de oportunidades.</p> <p>Criar uma rede de apoio entre as participantes, proporcionando um ambiente de solidariedade para compartilhar experiências e enfrentar desafios.</p> <p>Elevar a autoestima e confiança das mulheres, superando barreiras psicológicas para a busca de empregos ou empreendimentos.</p> <p>Oferecer cursos profissionalizantes e treinamento para a independência financeira.</p> <p>Estimular o empreendedorismo feminino, apoiando a criação de pequenos negócios liderados por mulheres.</p> <p>Fornecer recursos e apoio para auxiliar mulheres a saírem de situações de abuso e reconstruírem suas vidas em um ambiente seguro.</p> <p>Empoderar as mulheres, fornecendo habilidades, conhecimento e uma rede de apoio para enfrentar desafios e tomar decisões informadas.</p> <p>Contribuir para a promoção da igualdade de gênero e combate à violência contra as mulheres, alinhando o projeto com os princípios dos direitos humanos universais.</p> <p>Os resultados esperados desses esforços incluem a aquisição de habilidades práticas relevantes, o aumento da capacidade das mulheres de encontrar emprego ou criar negócios, o aumento da renda individual ou familiar, o desenvolvimento de habilidades pessoais e profissionais, a construção de uma rede de apoio sólida, a melhoria da qualidade de vida das participantes e de suas famílias, bem como a diminuição da vulnerabilidade das mulheres a situações de abuso e discriminação.</p> <p>Terá como impacto : Empoeiramento Econômico das Mulheres; Igualdade de Oportunidades; Desenvolvimento de Habilidades; Criação de Redes de Apoio; Melhoria da Qualidade de Vida; Redução da Vulnerabilidade, Participação Ativa na Comunidade: e Conscientização sobre Direitos:</p> <p>Em resumo, o trabalho do Instituto Hebron visa capacitar mulheres em situação de vulnerabilidade, promovendo sua independência, autoestima e igualdade de oportunidades, com o objetivo de</p>
<p>Instituto Reviver</p>	<p>Palmas, Araguaína, Miranorte, Porto Nacional, Dianópolis</p>	<p>1-Objeto Realização dos Jogos Inclusivos do Tocantins JITO, no Município de Palmas, estado do Tocantins, em comemoração aos 08 anos de criação do Instituto Reviver.</p> <p>2- Objetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar a interação de atletas do estado do Tocantins e outros estados convidados; • Promover a Inclusão de Pessoas com deficiência e seus familiares em atividades relacionadas ao esporte adaptado, educação e empoderamento, por meio de ações direcionadas ao aperfeiçoamento de habilidades em busca da autonomia; • Trabalhar o esporte em quatro âmbitos: Esporte Saúde, Educacional, Lazer e Rendimento; • Valorizar o ser humano com deficiência, oportunizando vivências e promovendo a igualdade; • Oferecer oportunidade de incentivar a adequação de qualquer pessoa com deficiência a prática esportiva permitindo a inclusão. <p>3-Justificativa Apoiar os projetos voltados à causa de pessoas menos favorecidas pelo sistema, é um meio de cumprir a Lei Brasileira de Inclusão - LBI Nº 13.146, Art. 42, que determina que “A pessoa com deficiência tem direito à cultura, ao esporte, ao turismo e ao lazer em igualdade de oportunidades como as demais pessoas”. Os benefícios da prática do esporte às PCDs são inúmeros, dentre eles podemos citar: a reabilitação, a socialização dos atletas e familiares, além de contribuir para o desenvolvimento do corpo, o esporte também colabora com habilidades socioemocionais, como autoconfiança, trabalho em equipe e disciplina. O Instituto Reviver dá a oportunidade ao beneficiário fazer sua escolha ou pelo esporte inclusivo ou pelo alto rendimento, iniciar a participação nas aulas que são ministradas por voluntários e profissionais contratados.</p> <p>4- Público alvo Pessoas com deficiência: física, visual, intelectual, síndrome de Down e autismo. Faixa etária: A partir dos 07 anos, sem limite de idade</p>

<p>ASSOCIAÇÃO AÇÃO SOCIAL JESUS DE NAZARÉ - AASIN</p>	<p>Palmas, Miracema e São Félix do Jalapão.</p>	<p>Objetivos Geral Promover ações voltadas para a inclusão social, no sentido de apoiar grupos socialmente vulneráveis, proporcionando-lhes condições de acesso aos meios para o seu desenvolvimento integral e harmonioso no contexto em que vivem, por meio da arte, e esporte priorizando a descoberta de sua potencialidade artística e esportivas, provocando a expansão da consciência, o refinamento da expressividade e movimentos e a consolidação do amadurecimento e do autodescobrimento do ser humano., Objetivo Específicos: Atender 800 crianças, adolescentes e jovens, realizar eventos culturais e esportivos, ofertar atividades em contraturno escolar de músicas, teatro, dança e esportes, envolvendo os aspectos: físicos, comportamentais, culturais e sociais, realizar semestralmente cursos de arte-educação e esportes.</p> <p>Atender 800 alunos nos cursos de música, teatro e dança de rua, dança de salão, balé, violão, bateria, percussão, teclado, esporte e Leitura e Produção Texto.</p> <p>Realizar eventos culturais na região norte com objetivo de apresentar os talentos descobertos no decorrer das atividades desenvolvidas no Projeto;</p> <p>Produzir e divulgar matérias das atividades realizadas no Projeto que serão incluídos no portfólio final.</p> <p>Realizar reunião com os pais e responsáveis;</p> <p>Contratar prestadores de serviços / instrutores</p> <p>Contratar prestadores de serviços/ contador</p>
<p>Associação Palmense de Proteção Animal Nome Fantasia: Adota Palmas</p>	<p>Palmas</p>	<p>O Programa de Microchipagem Grátis para Cães e Gatos é uma iniciativa em parceria entre a Associação Palmense de Proteção Animal e a Administração Municipal de Palmas/TO. O objetivo principal deste programa é fornecer serviços de microchipagem gratuitos para animais de estimação da comunidade, contribuindo para a identificação, segurança, saúde pública e bem-estar dos animais, bem como promover a responsabilidade dos proprietários.</p> <p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificação e Registro: Fornecer microchipagem gratuita para cães e gatos, registrando suas informações e de seus tutores. 2. Bem-Estar Animal: Melhorar o bem-estar dos animais de estimação, promovendo uma sensação de segurança e reduzindo a probabilidade de abandono. 3. Educação e Conscientização: Realizar campanhas de conscientização sobre a importância da microchipagem e da responsabilidade dos tutores de animais. 4. Parceria com a Gestão Municipal: Trabalhar em estreita colaboração com as autoridades municipais para garantir o sucesso do programa e uso eficiente dos recursos. 5. Registro Preciso: Manter registros precisos e atualizados de todos os animais microchipados para garantir uma identificação eficaz. <p>Garantias</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acesso Grátis: A microchipagem será fornecida de forma gratuita, eliminando barreiras financeiras para a identificação e recuperação de animais perdidos ou abandonados. 2. Profissionais Qualificados: Contaremos com Veterinários treinados para realizar a microchipagem, garantido a segurança e o bem-estar dos animais. 3. Privacidade e Segurança: Garantir a privacidade dos dados dos proprietários e a segurança das informações dos animais de estimação. 4. Sustentabilidade: Utilização de tecnologia de microchipagem segura e não prejudicial aos animais. <p>Impacto Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Redução do Abandono de Animais: Um microchipagem eficaz ajuda a reduzir o número de animais abandonados, aliviando o sofrimento dos animais e a sobrecarga dos abrigos de animais. 2. Reunião de Famílias: O programa permite a reunião rápida de animais de estimação perdidos com
<p>INSTITUTO RECRIAR VIDAS</p>	<p>Palmas</p>	<p>Este plano de trabalho tem como objetivo a formação e capacitação da rede de entidades do Terceiro Setor de Palmas/TO que atuam no atendimento a mulheres em situação de risco, na defesa dos direitos humanos, na assistência a pessoas em condição de insegurança alimentar, e no apoio a crianças em situação de pobreza, violência e risco social.</p> <p>O projeto visa fortalecer essas organizações, capacitando-as para melhorar a qualidade de seus serviços e impactar positivamente a comunidade local.</p> <p>O projeto consiste em quatro módulos de formação, cada módulo tem um custo de R\$ 50.000,00, totalizando um investimento de R\$ 200.000,00 para a capacitação completa.</p>

<p>FEDERACAO CULTURAL EM DEFESA CONTRA A FOME DO ESTADO DO TOCANTINS/FECECONF-TO</p>	<p>Palmas</p>	<p>Objetivando contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos tocantinenses em geral, busca, através do presente projeto atender especificamente 70 MULHERES HIPOSSUFICIENTES, moradoras do município de Palmas/TO, por meio da promoção da geração de emprego e renda, através de capacitação em cursos de cabeleireiro, manicure e pedicure.</p> <p>Este projeto vai promover o estímulo da cultura do empreendedorismo social, pautado em princípios solidários, com foco na geração de emprego e renda, visando o desenvolvimento da economia solidária local e regional, como estratégia de desenvolvimento social e econômico das suas beneficiárias.</p> <p>Devido ao período anômalo de pandemia social, a implantação deste projeto se justifica e faz necessária porque visa promover a melhoria da qualidade de vida tanto do público alvo direto, quanto do público alvo indireto, contribuindo para o bem-estar social.</p> <p>Assim, como em todo o mundo, diversas famílias, ainda estão sofrendo pela falta de meios e de recursos financeiros suficientes para suprir suas necessidades primárias e básicas, onde são poucas as famílias que ainda possuem reservas econômicas para suportar períodos atípicos, dentre essas famílias, existem aquelas que são mais necessitadas, que devido às suas impossibilidades financeiras, estão sentindo com maior força a falta de fontes de rendas, de alimentos e outros meios de subsistência, não podendo nem mesmo dispor de recursos para se capacitarem em alguma área de formação que propicie a geração de emprego e renda.</p> <p>Motivadas pela necessidade de capacitação para auferirem um pouco mais de renda, bem como, grande interesse delas por esse campo de trabalho, os cursos de cabeleireiro, manicure e pedicure, atenderão satisfatoriamente às beneficiárias, haja visto a grande demanda por serviços dessa natureza, nas cidades atendidas, onde as mesmas residem, e a tendência é só aumentar, permitindo o trabalho continuado, e a geração de renda de maneira satisfatória.</p> <p>É sabido que a preferência se dá por serviços realizados por pessoas devidamente capacitadas, e é este o objetivo do curso: capacitar 70 mulheres, para o mercado de trabalho, para que possam aumentar suas rendas, melhorando assim suas respectivas qualidades de vida, uma vez que essas mulheres terão condições de ofertar serviços de ótima qualidade no mercado, gerando emprego e renda.</p> <p>Este projeto vai promover a geração de emprego e renda, para 70 famílias hipossuficientes, moradoras do município de Palmas/TO, uma vez que será atendida uma mulher por família, beneficiárias hipossuficientes.</p> <p>Vai também propiciar às beneficiárias diretas um meio continuado de geração de emprego e renda a curto, médio e longo prazo</p>
<p>Associação Sementes do Verbo</p>	<p>Palmas</p>	<p>O objetivo do projeto é atuar na prevenção ao uso de álcool e outras drogas, à violência e o suicídio com ações educativas através de palestras de conscientização, workshop's, escolas de formações humana, artística, entre outros, com o fim de provocar o diálogo, a escuta, a socialização e a integração que visam o fortalecimento de vínculos sociais e familiares, a promoção da autoestima e melhora na qualidade da vida dos participantes, fomentando, assim jovens o desenvolvimento de suas potencialidades criativas, a partir da perspectiva de integração e socialização;</p> <p>No que tange ao impacto social, a Associação Sementes do Verbo acredita que a execução deste projeto colabora com a diminuição do uso indevido de drogas, álcool e afins e consequentemente a diminuição dos índices de criminalidade envolvendo drogas, a diminuição da população prisional e dos leitos de hospitais.</p>
<p>Liga Feminina de Prevenção e Combate ao Câncer do Tocantins</p>	<p>palmas</p>	<p>Plano de Trabalho da Liga Feminina de Prevenção e Combate ao Câncer do Tocantins</p> <p>Resumo: A Liga Feminina de Prevenção e Combate ao Câncer do Tocantins é uma organização comprometida com o controle e combate ao câncer em todo o estado. Nossa missão abrange a prevenção, o ensino, o estudo e a assistência a pacientes carentes, e nosso objetivo principal é reduzir a incidência e os impactos do câncer no Tocantins. Através deste projeto, buscamos adquirir um carro Toro Volcano TurboDiesel 4x4 AT9 2024 para aprimorar nossos serviços, promover a conscientização e oferecer suporte integral aos pacientes.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Adquirir o Carro Toro Volcano TurboDiesel 4x4 AT9 2024: O principal objetivo é a aquisição do veículo para melhorar a mobilidade e eficiência da Liga, permitindo o transporte seguro e eficaz de pacientes, profissionais e materiais.</p> <p>Capacitar Profissionais e Voluntários: Realizar treinamentos para garantir o uso adequado e seguro do veículo por parte de nossa equipe, garantindo a integridade de todos os envolvidos.</p> <p>Manutenção Adequada: Assegurar a manutenção preventiva e corretiva do veículo de acordo com as normas técnicas e legais, garantindo sua durabilidade e eficiência.</p> <p>Monitorar e Avaliar o Uso do Veículo: Acompanhar e avaliar o impacto do carro Toro Volcano nas operações da Liga, medindo o progresso e a eficácia de nossos serviços.</p> <p>Garantias:</p> <p>Atendimento Amplo: O veículo permitirá que a Liga atenda pacientes em todo o estado, garantindo que aqueles em áreas remotas também tenham acesso a serviços de prevenção e assistência.</p> <p>Economia e Eficiência: A aquisição do carro proporcionará economia significativa em custos</p>

<p>INSTITUTO ESTADUAL DE PROTEÇÃO ANIMAL, AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL - IEPAAC</p>	<p>PARAISO DO TOCANTINS</p>	<p>PLANO DE TRABALHO</p> <p>1 - DADOS CADASTRAIS ÓRGÃO/ENTIDADE CONVENIENTE INSTITUTO ESTADUAL DE PROTEÇÃO ANIMAL, AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SOCIOCULTURAL - IEPAAC.G.C.</p> <p>06.085.623/0001-90 ENDEREÇO</p> <p>CIDADE</p> <p>PARAÍSO DO TOCANTINSU.F.</p> <p>TOC.E.P.</p> <p>77.600-000DDD/TELEFONE</p> <p>(63) 99263-5559EA ENTIDADE CONTA CORRENTE 03 - 2431-1 BANCO</p> <p>104AGÊNCIA 1141PRAÇA DE PAGAMENTO</p> <p>PARAÍSO DO TOCANTINS NOME DO RESPONSÁVEL JULIA PEREIRA PONTE BARREIROSC.P.F.</p>
<p>ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE NOSSA SENHORA DE FATIMA (PONTO CULTURAL)</p>	<p>Porto Nacional</p>	<p>Este projeto visa dar continuidade as atividades culturais que a proponente desenvolve de maneira continuada, todas voltadas à capacitação básica de crianças, jovens, adultos e idosos, beneficiários do Ponto Cultural. Ao longo ano, são ofertados cursos básicos, através de oficinas culturais, nas diversas áreas dos saberes tradicionais e culturais, com ênfase no regionalismo, sem esquecer a contemporaneidade, tais como, artesanatos, fabricação de bonecas e bichos de pano, bonecas com motivos afro-brasileiro, bordado, crochê, pintura em tecido, pintura em tela, fabricação de plantas e flores artificiais, corte e costura voltado à fabricação de figurinos diversos, iniciação musical, danças diversas tradicionais e contemporâneas, tais como, balé, sussa, capoeira, danças de roda e regionais, fabricação de comidas típicas diversas, teatro, dentre outras turmas, que podem ser formadas, conforme a demanda existente.</p> <p>Ressalta que o projeto surgiu no ano de 2014, quando impulsionada pelo desejo de transformação cultural e social, que tem como objetivo contribuir para a construção de um Tocantins e de um Brasil ainda melhores, a proponente começou a atuar em prol da cultural regional, e, desde lá, tem buscado parcerias públicas e privadas e contando com voluntários para cumprir suas atribuições estatutárias, e tem realizado ações culturais, tão necessárias em um mundo que está em constantes mudanças.</p> <p>O trabalho desenvolvido através das oficinas, tem como objetivo incentivar a economia criativa, através do aprendizado cultural, a partir da criatividade dos beneficiários, agregando e gerando valor econômico, através das capacidades e criações culturais por eles desenvolvidas, que, de certa forma, faz uso da capacidade intelectual como matéria prima, capaz de promover de maneira eficaz melhorias das suas respectivas qualidades de vida. Nesta senda, a proponente tem como foco principal, a implantação e implementação de projetos culturais que sejam capazes de oportunizar às famílias e comunidades em situações de hipossuficiência, atendidas pelo Ponto Cultural, proporcionando condições de empoderamento cultural e econômico, nos campos individual e coletivo. Através do projeto, as crianças e adolescentes, têm acesso a arte e demais saberes culturais, os adultos, podem fazer uso dos conhecimentos para auferirem recursos financeiros, através do aprendizado oferecido.</p> <p>Isto é, primeiro, os beneficiários adquirem os saberes culturais, em seguida, fazem uso dos conhecimentos adquiridos nas oficinas e cursos, para produzirem seus materiais de trabalho, podendo comercializar seus produtos e/ou serviços, gerando assim, emprego e renda, e melhoria da qualidade de vida.</p> <p>Conforme pode ser observado, trata-se de um projeto cultural viável, com foco na economia criativa e</p>

Irmãs Dominicanas de Monteils Brasília	Porto Nacional	<p>PROGRAMA VALORIZAR Público Beneficiário: Idosos Caracterização: Proteção Social Básica Eixos: Convivência Formação Cidadã Estímulo à Geração de Renda</p> <p>Descrição: O programa valorizar tem como eixo norteador de suas ações a valorização da pessoa idosa, o exercício de sua cidadania, fortalecendo o caráter de sujeito de direitos e a ressignificação de sua atuação na sociedade e na família. Os grupos de convivência para idosos contribuem para a promoção do envelhecimento ativo e a preservação das capacidades e do potencial do indivíduo nesta fase da vida. Desse modo, criou-se o Projeto de convivência: Atenção à Pessoa Idosa, direcionado, principalmente, para a população idosa da comunidade de Porto Nacional e entorno, mediante uma relevante demanda de idosos que vivem em situação de negligência, isolamento, tristeza, ansiedade, depressão e outras expressões das questões sociais.</p> <p>PROJETO BEM VIVER OBJETIVO GERAL Proporcionar um espaço de convivência aos idosos dos Setores Alto da Colina, Imperial e Garcia de Porto Nacional - TO, contribuindo para uma melhor qualidade de vida, oferecendo atividades e oficinas na quais os idosos venham a se socializar, reintegrar e resgatar sua autonomia.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo; ● Assegurar espaço de encontro para os idosos e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária; ● Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; ● Propiciar vivências que valorizem as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos
INSTITUTO BRASIL SUSTENTÁVEL	SANTA TEREZA DO TOCANTINS	<p>OBJETO Realização de curso de Capacitação técnica para a prática de modelagem, corte, costura e bordado, focado nas técnicas tradicionais que constituem esse ofício, direcionado principalmente às mulheres, jovens e toda a comunidade da Comunidade Quilombola Barra do Aroeira, bem como mulheres vulneráveis residentes no Município de Santa Tereza, com o objetivo de capacitá-las para a promoção do desenvolvimento socioeconômico e cultural da região.</p> <p>OBJETIVO GERAL Capacitar as mulheres, jovens e mulheres vulneráveis da Comunidade Quilombola Barra do Aroeira e do Município de Santa Tereza na prática de modelagem, corte, costura e bordado, alavancando suas habilidades técnicas e empreendedoras para melhorar suas condições de vida, promovendo o fortalecimento da cultura quilombola e estimulando o desenvolvimento econômico local.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Oferecer um curso de capacitação técnica abrangente nas áreas de modelagem, corte, costura e bordado para mulheres, jovens e mulheres vulneráveis, no quantitativo de no mínimo 40 mulheres, visando à preservação das tradições culturais e ao desenvolvimento de habilidades profissionais; Empoderar as participantes, proporcionando-lhes conhecimento teórico e prático sólido para que possam iniciar e gerir empreendimentos próprios, impulsionando a autonomia e a geração de renda; Criar uma logomarca que represente a identidade visual única da Comunidade Barra do Aroeira, refletindo sua herança cultural e criatividade artística na construção de suas peças; Estabelecer uma plataforma de vendas online (marketplace) ou contribuir para melhorar as existentes para disponibilizar os produtos confeccionados pelas participantes, ampliando assim sua base de consumidores e proporcionando uma fonte adicional de renda; Contribuir para o fortalecimento da economia local, possibilitando que as artesãs da comunidade comercializem seus produtos em escala regional, nacional e internacional, promovendo o crescimento socioeconômico sustentável na região.</p> <p>O projeto "A Arte das Aroeiras" tem o potencial de oferecer várias garantias e impactos sociais significativos, levando em consideração sua justificativa e objetivos. Aqui estão algumas das principais garantias e impactos sociais associados a esse projeto:</p> <p>Garantias Sociais:</p>

<p>ASSOCIACAO QUILOMBOLA DA REGIAO TRINCHETTE RAIZES DO QUILOMBO</p>	<p>Silvanopolis</p>	<p>O presente projeto procura pleitear recursos do orçamento federal, disponibilizado pela Senadora Professora Dorinha, para construção de um espaço (galpão) para reuniões, mostras culturais, vendas de produtos da agricultura familiar e, principalmente, entrelaçamento entre a sociedade silvanopolina e a comunidade quilombola. O espaço será utilizado para fins festivos, comerciais e administrativo, sendo um anexo aberto ao público com fito em promover a cultura e economia dos associados e famílias a relacionadas à associação.</p> <p>Assim sendo, os objetivos são;</p> <p>Geral</p> <p>Construir espaço (galpão) para promoção sociopolítica, econômica e cultural da Associação Quilombola Raízes do Quilombo;</p> <p>Específicos</p> <p>Promover, no Galpão, lugar de debate acerca da cultura quilombola, como mecanismo de empoderamento dos assentados;</p> <p>Realizar mostras culturais, festejos, e venda de produtos da agricultura familiar no Galpão construído.</p>
<p>INSTITUTO ECONACIONAL DE DESENVOLVIMENTO - ECONACIONAL</p>	<p>Tocantinia</p>	<p>1-Apresentação</p> <p>Este projeto de intervenção enfoca as estratégias educativas de prevenção à cárie dentária, considerada um problema de saúde pública por sua alta prevalência em crianças. A intervenção acontecerá nas aldeias Indígenas do Tocantins – TO, Brasil. A saúde bucal é uma prática indispensável à ao desenvolvimento de um indivíduo, é um hábito a ser cultivado desde os primeiros meses de vida da criança. Pensando nisso, O Instituto Eco Nacional instituiu o projeto “Sorriso Originário” que busca incentivar a saúde bucal em crianças dos povos indígenas do – TO.</p> <p>A primeira etapa do projeto, que será piloto para próximas demandas contemplará o município de Tocantinia, aproximadamente 98 km de Palmas-TO e pretende atender as escolas indígenas da etnia Xerente, contabilizando aproximadamente 1.103 crianças atendidas. Para que o projeto possa ter bons resultados contaremos com a parceria do município na divulgação das ações, da Diretoria Regional de Ensino, Comunidade Escolar Indígena, Médicos dentistas com expertise na saúde bucal, foco na escovação e palestras educativas e preventivas, nutricionistas que levará a importância de bons hábitos alimentares é de uma equipe técnica que envolve, coordenador do projeto, auxiliares, artistas na execução do teatro e Contação de história, tanto para os alunos quando para comunidade e pais envolvidos no processo. Após essa primeira etapa o Instituto Eco Nacional através de parcerias buscará atender as demais aldeias do estado por etapa de trabalho e resultados da primeira demanda. Junto ao Projeto “SORRISO ORIGINARIO” Instituto Eco Nacional levará também o entretenimento, através de uma Contação de história “O Menino sem sorriso”.</p> <p>3-Objetivo.</p> <p>O objetivo geral é estimular hábitos de higiene bucal que possam minimizar a problemática das doenças bucais em crianças de 05 (cinco) a 13 (treze) anos. Como estratégias de desenvolvimento serão utilizadas etapas de educação em saúde com a colaboração das crianças e seus responsáveis. Além disso, serão usados recursos educativos que despertem o interesse dos envolvidos, tais como: manequins e cartazes e o escovo dromo bem lúdico, que simula uma pia do banheiro com espelho para desenvolver as ações junto as crianças.</p> <p>3.1- Objetivo Especifico</p> <p>*Entender as maneiras corretas para a escovação e prevenção de doenças;</p> <p>*Compreender a importância da escovação após as refeições;</p>

ONG GOIÁS NATUREZA VIVA	Tocantínia	<p>OBJETIVO SUPERIOR: Proporcionar aos indígenas práticas tradicionais de criação de abelhas nativas sem ferrão que valorizam a cultura dos povos visando a garantia da segurança alimentar e nutricional da comunidade Xerente.</p> <p>Objetivo do Projeto 1: Implantar a prática de criação de abelhas sem ferrão em Meliponários em 03 aldeias voluntárias para produção de mel de alta qualidade, produção de cera e produção de pólen com a comunidade Xerente em suas terras dentro das técnicas que ajudem a preservação ambiental e conservação dos enxames;</p> <p>Objetivo do Projeto 2: Associar o combate ao fogo dentro da Terra Indígena Xerente feita pelos Brigadistas Indígenas com a preservação dos pastos meliponícolas que precisam ser garantidos para produção de pólen e néctar para as Abelhas Sem Ferrão criadas nos Meliponários.</p> <p>GARANTIAS: Após a assinatura do termo de compromisso para a primeira fase, as Abelhas Sem Ferrão - ASF, serão entregues pelos parceiros do projeto, para a aldeia escolhida. Os enxames serão de propriedade de propriedade de toda comunidade indígena da região que aceitaram a iniciativa do projeto. De acordo com o Estatuto a ser elaborado as comunidades indígenas se tornam coproprietárias do Meliponário do projeto existente naquela área. Após 02 (dois) anos a primeira aldeia a receber o Meliponário irá repassar a mesma quantidade à próxima aldeia, para dar continuidade ao projeto para outras aldeias. O projeto terá autonomia pela comunidade Xerente, com apoio e orientação dos demais participantes do projeto, tendo a responsabilidade com o andamento do projeto dentro de sua área e caso seja positivo o andamento do projeto ser merecedor do Meliponário para as regiões vizinhas.</p> <p>IMPACTO SOCIAL COM A MARCA DO PROJETO Além da importância econômica, a atividade de meliponicultura irá produzir um impacto social na sociedade indígena, pois será praticada pelos próprios indígenas, dentro de sua cultura centenária, que terão nesta atividade uma alternativa para complementação da renda. O projeto aqui apresentado pretende promover a sensibilização e qualificação dos indígenas na Terra Indígena Xerente, disponibilizando informações que contribuam para a profissionalização da meliponicultura dentro de Terras Indígenas favorecendo a melhoria da qualidade de vida de outros povos. A plena implantação do projeto contribuirá para gerar mais uma oportunidade de trabalho e negócios ao indígena como indivíduo e como participante de uma comunidade, elevando seu entusiasmo e motivação para continuar residido na sua Terra Indígena e assim evitando o esvaziamento do campo e</p>
Cooperativa de Agroecologia e Agricultura Familiar Akwê Xerente (COOPAFAX)	Tocantínia	<p>Promover a segurança alimentar e nutricional, o acesso ao mercado e o empreendedorismo de povos indígenas da etnia Xerente do Tocantins (4.200 indígenas, em uma área de 186 mil hectares).</p>
Associação União Futebol Clube	Tocantinópolis	<p>Associação União Futebol - AUFC, tem por objetivo desenvolver programas sociais e esportivos de todos os gêneros, como força catalizadora do esporte e do social como uma ferramenta de educação, vivência em valores humanos e a prática da cidadania, organizando ou participando de competições em todo país, em especial o futebol, oferecendo condições adequadas, valorizando os atletas e respeitando a torcida. Obtendo vitórias e conquistando títulos em nível Municipal, Regional, Estadual, e Nacional. Contribuindo na formação de cidadãos mais conscientes e participativos por meio da prática do futebol, além da descobrirmos novos talentos.</p> <p>Atualmente os índices de violência crescem de modo alarmante, sendo cada vez mais comum no município de Tocantinópolis, crianças e adolescentes e principalmente aqueles menos favorecidos, serem “recrutados” por criminosos e traficantes, deixando sua vida social e familiar de lado, entrando para um modo de vida, muitas vezes sem volta. Este cenário aliado a ociosidade dos jovens das comunidades promove um ambiente de risco social propício ao descaminho.</p> <p>O projeto pretende fomentar e incentivar as diversas práticas esportivas no município, promovendo uma integração social direta nessas comunidades, através do I Circuito Esportivo de Tocantinópolis 2023.</p> <p>Investir no projeto representa uma melhoria direta na qualidade de vida de crianças e adolescentes e consequentemente na de suas famílias. Quanto maior a abrangência do atendimento, menor o número de jovens nas ruas em situação de risco social.</p> <p>O esporte é definido como princípios socioeducativos no qual segue os seguintes pilares: Princípio da Inclusão, Princípio da Participação, Princípio da Cooperação, Princípio da Coeducação e Princípio da Corresponsabilidade. Assim, o esporte é reconhecido como fenômeno sociocultural, cuja prática é considerada pelo artigo 217 da Constituição Federal “direito de todos” e “dever do Estado”, reforça também o desenvolvimento de valores como a moral, a ética, a solidariedade, a fraternidade e a cooperação o qual contribui de forma significativa para a formação e aproximação dos seus competidores.</p> <p>Acreditamos no esporte, como uma ferramenta, que auxilia no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde do ser humano. Os jovens e adultos, carentes de valores éticos e morais encontram no esporte o incentivo a essas conquistas, aliadas ao sentimento de cooperação e amizade</p> <p>Objetivos específicos: Fomentar, democratizar, direcionar e incentivar o acesso as práticas esportivas, de lazer e atividades físicas no município de Tocantinópolis/TO: Garantir o acesso a diversas modalidades esportivas.</p>

<p>ASSOCIAÇÃO DE MORADORES E PEQUENOS PRODUTORES RURAIS DO POVOADO FOLHA GROSSA - AMPROFOG - TOCANTINÓPOLIS - TO.</p>	<p>TOCANTINÓPOLIS</p>	<p>Titulo do projeto: Aquisição de recursos materiais e tecnológicos para a Sede da Associação de Moradores e Pequenos Produtores Rurais do Povoado Folha Grossa - AMPROFOG</p> <p>- Sobre os objetivos:</p> <p>. Objetivo geral: A Associação de Moradores e Pequenos Produtores Rurais do Povoado Folha Grossa - AMPROFOG têm como objetivo geral: promover em sua base territorial o bem-estar social através de projetos de geração de renda, formação política, capacitação profissional, a defesa, a coordenação, a proteção de seus associados, atividades educativas, econômicas, de produção, comercialização de produtos, capacitação técnica profissional, e industrialização de produtos cultivados na área da comunidade;</p> <p>. Objetivos específicos: Para atingir o objetivo geral torna-se necessário:</p> <p>> Proporcionar a seus associados a aquisição de insumos, agroindústria, maquinários, crédito agrícola, assistência técnica e estabilidade econômica;</p> <p>> Manter relações com Entidades que se identifiquem com a preservação da natureza;</p> <p>> Auxiliar os associados na produção, abastecimento/comercialização de produtos nos mercados locais e regionais, compra direta etc.;</p> <p>> Firmar convênios com instituições financeiras governamentais e não governamentais com objetivo de conseguir créditos para os associados interessados.</p> <p>- Sobre as garantias:</p> <p>> Os projetos sociais transformam e possibilitam novas realidades, dessa forma, como garantias do projeto proposto a alienação fiduciária dos bens adquiridos demonstram ser uma interessante opção.</p> <p>- Sobre o impacto social do trabalho da organização:</p> <p>. A Associação conta com 59 associados e realiza mensalmente uma reunião ordinária, sempre no primeiro sábado de cada mês e quando há necessidade ocorre reuniões extraordinária. Nesse sentido, a Associação possui um salão próprio que mede 30 x 14 m no qual realizam-se diversos eventos culturais, comemorativos etc, com associados e moradores do povoado. Entretanto, a Entidade enfrenta dificuldades nos momentos de acomodar os associados por não possuir recursos materiais necessários para o bom desenvolvimento dos eventos. Dessa forma, diante do que se espera conseguir este projeto parte da consideração da música como um meio de transformação da realidade social.</p>
<p>AARTE – Associação Anjos de Resgate</p>	<p>Tocantins</p>	<p>Este projeto parte da consideração da música como um meio de transformação da realidade social. O ato musical possui, em si mesmo, propriedades terapêuticas, catárticas, de lazer, lúdicas, afetivas e educativas. A música por si só é uma atividade inclusiva, em que todos e cada um dos integrantes do grupo tem seu espaço e lugar e são indispensáveis para o resultado final. Em um projeto musical todos os membros possuem um objetivo comum, o que fomenta a coesão grupal e o sentimento de grupo, facilitando a aparição de uma relação de igualdade entre todos os seus integrantes, diminuindo ainda os impactos das violências sofridas por essas crianças e adolescentes seja no ambiente familiar como no ambiente educacional ou social.</p> <p>O interesse deste projeto é de indagar a possibilidade de aplicar a música para desenvolver habilidades e capacidades, bem como ainda reduzir os impactos psicológicos de crianças e adolescentes vítimas de violências sociais. As experiências relatadas neste âmbito são muito alentadoras.</p> <p>A carência de apoio psicopedagógico e a integração social como forma de combater as violências sofridas por crianças e adolescentes que vivem na periferia da capital Palmas, exigem de terapias inovadoras que lhes proporcionem novas experiências uma vez que novas habilidades, permitirão assumir responsabilidades e ver seu futuro de forma mais positiva, deixando de lado os traumas causados pelas violências que sofrem.</p> <p>A cada 7 minutos, em algum lugar do mundo, uma criança ou um adolescente, entre 10 e 19 anos, é morto, seja vítima de homicídio, ou de alguma forma de conflito armado ou violência coletiva. Somente em 2015, a violência vitimou mais de 82 mil meninos e meninas nessa faixa etária – 24,5 mil dessas mortes aconteceram na região da América Latina e do Caribe.</p> <p>Todas as crianças e todos os adolescentes têm o direito de ser protegidos contra qualquer tipo de violência, seja aquela que acontece no ambiente familiar, na comunidade, em consequência de conflitos armados ou de violência urbana. Todas as formas de violência vivenciadas por meninas e meninos, independentemente da natureza ou gravidade do ato, são prejudiciais. Além da dor e do sofrimento que causa, a violência mina o senso de autoestima das crianças e dos adolescentes. Muitos estudos demonstram uma alta probabilidade de que meninas e meninos vítimas de violência ou expostas a ela utilizem violência para solucionar disputas e conflitos quando forem adultos.</p> <p>As formas de violência que acometem crianças e adolescentes no estado do Tocantins, vão desde as mortes violentas, mortes por conflitos armados, violência contra crianças pequenas em suas casas, violência sexual contra meninas e meninos, mortes violentas de adolescentes, violência nas escolas, dentre outras. O enfrentamento da violência é uma prioridade no Brasil e no mundo. Para superar a</p>